

Uppeldisáætlun

ART – aggression replacement training

Í skólanum er stuðst við hugmyndafræði ART sem er reiðistjórnunarmeðferðarúrræði. Allar deildir skólans fá ART tíma einu sinni í viku undir leiðsögn ART kennara sem kemur upplýsingum til foreldra og annarra kennara um viðfangsefnið hverju sinni.

- ART úrræðið hentar vel þeim nemendum sem eiga við hegðunarmál að etja eða geta eftt færniþætti er snúa að siðferði. Leiðirnar sem nemendur læra nýttast þeim vel í samskiptum við aðra.
- Úrræðinu hefur verið beitt á Íslandi frá árinu 2006. Úrræðinu er beitt víða erlendis og hafa rannsóknir þar einnig stutt það að ART reiðistjórnunarræðið hafi bætt hegðun og líðan nemenda. Niðurstöðu úttektar á árangri ART þjálfunar sýndi jákvæðar niðurstöður. [Hér](#) er hægt að lesa um rannsóknina. Mikilvægt er einnig að samstarf við starfsmenn ART teymis á Suðurlandi sé gott.
- Hægt er að sækja um meðferð hjá ART teymi fyrir börn með hegðunar- og/eða tilfinningavanda. Meðferðin er kölluð *Fjölskyldu ART* og fara af stað nýir hópar í janúar og september ár hvert. Í fjölskyldu ART gefst foreldrum tækifæri á að verða ART þjálfarar barna sinna. Um er að ræða 12 skipta námskeið, sem nær yfir tvær annir, þar sem fjölskyldan hittir teymið tíu sinnum á fyrri önninni og tvisvar sinnum á seinni önninni. Foreldrum eru kenndar leiðir til þess að ná jákvæðum aga og eiga árangursrík og góð samskipti á heimilinu. Á þessum tíma veitir teymið einnig persónulega ráðgjöf og einstaklingsþjálfun fyrir börn sé þess óskað.

Nánar er hægt að fræðast um ART á síðu ART- teymis á Suðurlandi <http://isart.is/>.

Fræðsla til dyggða

Fræðsla til dyggða er vinna sem hefur verið unnin markvisst í leik- og grunnskóladeild Bláskógaskóla. Notast er við svokölluð dyggðakort. Kortin eru bæði notuð ein og sér en einnig eru þau notuð til stuðnings við þær kennsluáferðir sem nú þegar eru notaðar í skólanum svo sem ART, Vináttuverkefnið og útinám.

Dyggðirnar styrkja sjálfstæði og sjálfsmýnd barnsins, frjálsan leik og félagsleg samskipti innan sem utan skólans. Dyggðir eru innri eiginleikar persónuleika okkar sem hafa jákvæð áhrif á okkur sjálf og heiminn í kringum okkur. Með því að nota dyggðaspjöldin ýtum við undir undir persónulegan þroska nemenda og kennara og dýpri skilning á óhlutbundnum orðum og hugtökum. Efnið er hannað fyrir börn á aldrinum 4-10 ára en er notað með börnum og fullorðnum á öllum aldri í skólastarfinu. Hvert kort inniheldur mynd sem er lýsandi fyrir dyggðina og stutt lýsing í orðum og á bakhlið kortsins má finna umræðupunkta, spurningar og vangaveltur um dyggðina til að nota í vinnu með börnunum.

Vináttuverkefni Barnaheilla

Vináttuverkefni Barnaheilla er verkefni sem unnið er með í leikskólanum og á yngsta stigi grunnskólans. Verkefnið er forvarnarverkefni gegn einelti sem var þróað og mótað af Mary Fonden og Red Barnet – Save the Children í Danmörku. Þar heitir verkefnið *Fri for mobberi* og var tekið í notkun árið 2007 og hefur skilað miklum árangri. Verndari verkefnisins í Danmörku er Mary krónprinsessa og verndari verkefnisins á Íslandi er Guðni Th. Jóhannesson forseti. Vinna þarf markvisst að því að byggja upp góð samskipti og góðan skólabrag í leik og grunnskólum og koma í veg fyrir einelti. Vináttuverkefni Barnaheilla er verkfæri sem nýtist vel í þeirri vinnu. Lögð er sérstök áhersla á að ná til þeirra barna og fullorðinna sem verða vitni að einelti og hvetja þau til að bregðast við því.

- **Starfsfólk** skólanna fær hvatningu og aðstoð við að byggja upp og þróa góðan skólabrag innan skólans, auk ráða um hvernig það sjálft getur verið góð fyrirmynd.
- **Foreldrar** barna eru mikilvægir samstarfsaðilar og eru hvattir til þess að taka þátt og leggja sitt af mörkum svo að verkefnið beri sem mestan árangur.
- Allur **barnahópurinn** tekur þátt í verkefninu, líka börn sem verða vitni að einelti án þess að bregðast við því.
- **Umburðarlyndi, Virðing, Umhyggja, Hugrekki** eru þau gildi sem við vinnum helst með í tengslum við vináttuverkefnið.