

Loka greinargerð vegna umbótaáætlunar í kjölfar ytra mats.

Bláskógaskóli Laugarvatni – apríl 2022

Neðangreind umbótaáætlun var sett fram í kjölfar ytra mats sem að skólinn fór í gegnum á vormánuðum árið 2019. Umbótaáætlunin tók þannig til skólaársins 2019-2020.

Í kjölfar Ytra-mats MMS var sett fram umbótaáætlun. Öllum atriðum á henni hefur nú verið lokið.

Nokkuð vel gekk að vinna að umbótum sem settar eru fram í umbótaáætluninni en eins og gefur að skilja setti Covid-19 faraldur ákveðið strik í reiknigninn. Meðfylgjandi er endurmat á umbótaáætluninni eins og það stendur í apríl 2022. Í dálki sem nefndur er framvinda er nánari lýsingi á aðgerðum í kjölfar ytra mats.

Stjórnendur og starfsfólk þakkar fyrir vinnuna við Ytra-mat. Hún var bæði áhugaverð og gefandi og hefur hjálpað skólanum við að ná markmiðum sínum.

Áfram er unnið í anda umbóta í skólanum en hann setur fram umbótaáætlanir árlega í samvinnu skólasamfélagsins.

Elfa Birkisdóttir
Skólastjóri

Umbótapáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu ¹	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig	Endurmat vegna greinargerðar	Framvinda
<u>Svið I - Stjórnun og fagleg forysta²</u>							
<ul style="list-style-type: none"> Stjórnendur vinna markvisst að því að stuðla að jákvæðum samskiptum, vellíðan og gagnkvæmu trausti meðal allra í skólasamfélaginu. 	Jákvæður liður í matinu en mikilvægt að halda þessu áfram. Horft verður til virkra starfsmannasamtala og öflugrar starfsþróunar sem og sveigjanleika í starfi og starfsumhverfi.	Nú þegar í gangi.	Aldrei	Stjórnendur og skólasamfélagið.	Endurmetið á hverju ári.	Lokið En er að sjálfsgöðu alltaf í gangi.	Unnið er áfram með starfsmannasamtöl 4-5 sinnum yfir skólaárið. Starfsmannakönnun gerð reglulega. Upplýsingafundir haldnir á tveggja vikna fresti auk teymisfunda til að allir séu meðvitaðir um það sem framundan er.
<ul style="list-style-type: none"> Uppfæra þarf skipurit svo það endurspegli gildandi fyrirkomulag skólastarfs. 	Stjórnendur uppfæra skipurit með nýrri skólanámskrá og nýrri starfsáætlun	Vor 2019	Haut 2019	Skólastjóri	Haut 2019. Lokafrágangur og endurmat með skólasamfélaginu.	Lokið	Nýtt skipurit samþykkt og er í starfsáætlun skólans. Mikilvægt að fara yfir það á haustin áður en starfsáætlun er gefin út.
<ul style="list-style-type: none"> Í starfsáætlun skólans þarf að skrá hvernig sérkenndu skólans er háttað. 	Áætlun um sérkenndu og sértæka íhlutun er í vinnslu og verður birt formlega á haustmánuðum	Þegar hafið	Júní 2019	Skólastjóri	September 2019 með kennurum og skólaþjónustu	Lokið	Áætlun og snemmtæka íhlutun og sérkenndu er á heimasíðu skólans. Í starfsáætlun þessa skólaárs er birt hvernig samstarfi við skólaþjónustu er háttað og

¹ Skólar gætu einnig viljað leggja áherslu á að þróa og viðhalda styrkleikum.

² Bætið við línun eftir þörfum.

								fjallað um einstaklingsmiðað nám og í næstu starfsáætlun verður settur tengill á skjalið um hvernig verkferlar snemmtækar íhnutunar eru hér í skólanum, bæði á leikskóla og grunnskólastigi.
<ul style="list-style-type: none"> Upplýsa foreldra um skólaþjónustu sem skólinn á kost á. 	Unnið samfara áætlun um sérkennslu og sértæka íhlutun. Sérstök áhersla lögð á að kynna þetta á heimasíðu og foreldrafundum	Vor 2019	Haust 2019 – á heimsíðu og foreldrafundum	Skólastjóri	Vor 2020	Lokið	Kynnt á upplýsingafundum fyrir foreldra á haustin. Skráð í skólanámkrá og starfsáætlun og foreldrar hvattir til að nýta sér þjónustu skólaþjónustunnar í þeim verkefnum sem fyrir þeim liggja.	
<ul style="list-style-type: none"> Gera einkunnarorð skólans sýnilegrí á heimasíðu. 	Einkunnarorðum gerð skil á heimsíðu. Lógó skólans uppfært með einkunnarorðum til framtíðarnotkunar??	Vor 2019	Vor 2019	Stjórnendur	Ágúst 2019	Lokið	Hefur verið gerð betri skil á heimasíðu sem tekinn var í notkun árið 2020.	
<ul style="list-style-type: none"> Gera þarf grein fyrir markmiðum og tengslum símenntunar við áherslur skólans og hverjar áherslur eru í endurmenntun kennara og annarra starfsmanna aðrar en með 	Endurskoðað með nýrri símenntunaráætlun fyrir skólaárið 2019-2020 og í tengslum við nýja skólanámskrá og nýja starfsáætlun til 2022.	Vor 2019	Haustið 2019	Stjórnendur	Haust 2019. Lokafrágangur og endurmat með skólasamfélaginu.	Lokið	Er sett fram á hverju ári í starfsáætlun og síðan endurskoðað og kynnt í upphafi skólaárs eftir að unnið hefur verið úr innra mati.	

námsferðum.							
<ul style="list-style-type: none"> Nýta niðurstöður samræmda prófa og annarra mælitækja markvissar. 	Endurmetið í sjálfsmatsáætlun og með virkari sjálfsmatsteymi. Matsteymi fer yfir niðurstöðurnar með kerfisbundnum hætti og leggur svo fyrir kennara og kennarafund til frekari skoðunar.	Vor og haust 2019	Haustið 2019	Stjórnendur og sjálfsmatsteymi.		Lokið	Við höfum unnið með niðurstöður þeirra prófa og kannana markvisst með hverju teymi fyrir sig. Endurskoðun áhersla fyrir hvert skólaár hjá teyimum skólans eftir því sem við á hverju sinni.
<ul style="list-style-type: none"> Skrá hvernig upplýsingagjöf frá Reykholti, bæði til foreldra og kennara, er háttað og hver ber ábyrgð á henni. 	Þetta verkefni er í vinnslu í samstarfi við sveitarstjórn. Ekki er ljóst hvernig samstarfinu verður háttað. Verði það eins þarf frekari leiðbeiningar frá sveitarstjórn.	Sumar 2019	Haust 2019	Skólastjórnendur og sveitarstjóri	Þarf að vera að fullu lokið fyrir skólabyrjun	Lokið þar sem að samstafi skólanna á þessu sviði hefur verið hætt.	
<ul style="list-style-type: none"> Skrá betur verkefni sem skólinn er að vinna að, svo sem Grænfánaverkefnið, og nefndir sem tengjast þeim. 	Kosið verður í nýja grænfánanefnd í haust. Nú þegar er búið að festa verkefnastjóra í þetta verkefni á næsta skólaári. Betur verður gerð grein fyrir þessum verkefnum í	Haust 2019	Haust 2019	Stjórnendur og verkefnastjóri Grænfánaverkefnis/um hverfismála	Eftir skólaárið. Þá þarf jafnframt að sækja um endurnýjun á Grænfánanum og fæst þá einnig endurmat frá Landvernd.	Lokið	Umhverfisnefnd hefur verið með upplýsingafundi á sal skólans reglulega og umsjónarmaður grænfána verkefnis hefur kynnt fyrir kennurum og nemendum hverju sinni framgang verkefna reglulega. Fréttir settar á heimasíðu og sameiginlega facebook síðu

	skólanámskrá og skólastefnu.						foreldrafélagsins.
<ul style="list-style-type: none"> • Æskilegt er að gera grein fyrir samstarfsverkefnum við grenndarsamfélagið. 	Þetta verður sett betur inn í gögn skólans. Mótuð verður stefna í skólanámskrá um samstarfsverkefni og sett niður markmið til að fylgja henni eftir.	Vor 2019 og haust 2019	Haust 2019	Stjórnendur og skólasamfélagið.	Kemur inn í skólanámskrá og er til endurskoðunar eftir því sem þurfa þykir.	Lokið	Leytumst eftir því að birta fréttir í blöðum, eða kynnum fyrir samfélaginu á íbúasíðum þau verkefni sem eru hverju sinni. Grenndarsamfélaginu boðið á viðburði á vegum skólans og sýningar einnig kynntar og opnar fyrir fólki í samfélaginu.
<ul style="list-style-type: none"> • Halda einn opinn skólaráðsfund á ári. 	Fundur skólaráðs að vori 2019 verður opin. Opnir fundir verða settir inn í fundaráætlun skólaráðs.	Vor 2019	Haust 2019	Skólaráð		Lokið	Fundur skólaráðs var opinn 2019 og árin 2020 og 2021 hefur verið ákveðið að hafa fræðslu fyrir foreldra í samvinnu við heilsueflandi samfélagi Bláskógabyggðar og einnig eftir þarfagreiningu var höfð fræðsla á vegum SAFT vorið 2022. Verið sett markvisst fram fyrir næsta ár að hafa opinn skólaráðsfund um innra mat skólans.
<ul style="list-style-type: none"> • Skrá og kynna fyrir nemendum hverjir eru þeirra fulltrúar í nefndum og ráðum og hvert hlutverk þeirra er. 	Markmið og stefna um aðkomu nemenda verður skýrari í nýrri skólanámskrá. Nýr liður um störf nemendaráðs, hlutverk og skyldur	Vor 2019	Haust 2019	Stjórnendur	Endurmetið eftir hvert skólaár.	Lokið	Kosning hefur verið sl. ár í nemendafélagi og samhliða fulltrúar nemenda í skólaráði. Þar er þeim einnig kynnt hlutverk sýn, ábyrgð og skyldur. Farið er yfir með yngri nemendum einnig hverjir eru í nemendafélagstjórn hverju

	tekur gildi með nýju ráði haustið 2019.						sinni á sal skólans á haustin. Farið er yfir fulltrúa í nefndum reglulega og þeir sjá um að kynna með sinni nefnd framgang verkefna á sal skólans þar sem nemendur og kennarar koma allir saman aðra hverja viku.
• Hafa fulltrúa foreldra og nemenda með við endurskoðun skólareglna.	Skólareglur verða unnar í samstarfi skólasamfélagsins. Sú vinna er þegar hafin með því að móta einkunnarorð í samvinnu við foreldra, nemenda og starfsmanna. Skólareglur verða síðan unnar áfram í samstarfi þessa aðila og mun ljúka í nóvember 2019.	Vor 2019	Nóvember 2019	Stjórnendur.	Endurmetið eftir hvert skólaár.	Lokið	Skólareglur voru endurskoðaðar og settar fram vorið 2019. Eftir það hafa þær ekki verið endurskoðaðar sem slíkar í heild sinni. Það stendur til að gera það að nýju árið 2022-2023.

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig	Endurmat vegna greinargerðar	Framganga
<u>Svið II – Nám og kennsla</u>							
<ul style="list-style-type: none"> Að mati kennara og foreldra eru smiðjuhelgar vel til þess fallnar að efla félagsleg samskipti og list- og verkgreinanám nemenda á unglingastigi. 	Haldið verður áfram að þróa smiðjuhelgar í samstarfi við samstarfsskóla og skólasamfélagið. Sérstaklega verður áfram horft til þeirra markmiða sem að sett voru í upphafi.	Nú þegar í gangi	Þróun heldur áfram meðan verkefnið er í gangi.	Stjórnendur og umsjónarmaður	Eftir hverja smiðju	Lokið	Smiðjuhelgar eru í stöðugri þróun og endurskoðun. Sérstakega eftir covid19 fundum við að þær eru mjög mikilvægar í skólastarfinu. Á sl. skólaári 2020-2021 var bætt við einni smiðjuhelgi sem er menningarferð og fara nemendur skólanna þá saman í menningarferð til Reykjavíkur. Fara í leikhús, skoða skóla og annað sem til fellur hverju sinni eftir áhuga nemenda. Á skólaárinu 2022-2023 mun Flúðaskóli bætast við í flóru skólanna og mun því smiðjuhelgin stækka töluvert í fjölda nemenda á næsta ári. Skólarnir hafa einnig eflt samstarf á miðstigi

							samhliða smiðjuhelgum.
<ul style="list-style-type: none"> Nemendur segja ekkert einelti vera í skólanum. 	Haldið verður áfram að stuðla að jákvæðum skólabrag til að viðhalda góðum árangri. Unnið áfram með ART vottun hjá sem flestum kennurum.	Nú þegar í gangi	Aldrei	Stjórnendur og skólasamfélagið allt.	Á hverju ári og ef að þurfa þykir.	Lokið En er stöðugt í gangi.	Það er mjög mikilvægt að vera hafa fræðslu og forvarnir um vanaáttu og samskipti. Horft til þess fyrir hvert skólaár og búið til gott svigrúm til þess í námi nemenda. ART kennsla var á öllum stigum skólárið 2020-2021 þar sem ART kennari sem ekki var umsjónarkennari þeirra kom í tíma með markvissa færðslu sem var þemagreind hverju sinni um samskipti. Það gafst mjög vel. Vináttuverkefni barnaheilla var tekið inn á grunnskólastig árið 2021 og stent að því að festa það í sessi í kennslu á yngsta stigi grunnskólans.
<ul style="list-style-type: none"> Nemendum líður vel í skólanum. Samskipti í skólasamfélaginu eru jákvæð og samvinna og 	ART hefur hjálpað mikið í þessu verkefnið. Haldið verður áfram að senda kennara á námskeið og nýta	Nú þegar í gangi	Aldrei	Kennarar og stjórnendur	Í lok skólaársins. Stuðst við ART teymið á Selfossi í því endurmati.	Lokið En áfram er unnið með ART og ART kennurum fjölgar enn við skólann.	Við höfum lagt mikla áherslu á það eiga góð samtöl og samskipti við nemendur og lagt áherslu á að leysa þau mál sem upp koma fljótt

<p>stuðningur er innan nemendahópsins.</p>	<p>fjölskyldu-ART eftir þörfum. Skólabragur skiptir miklu máli.</p>						<p>og örugglega. Lögð er áhersla á að foreldrar upplýsi skólann ef það eru áskorarnir með líðan eða annað tengt félagslegum samskiptum. Eftir covid er sérstaklega mikilvægt að stuðla að þessum þætti því það hafi ákveðnar breytingar í för með sér.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Teymiskennsla nýtist vel við samkennslu árganga og sem stuðningur í bekkjaraðstæðum. 	<p>Teymiskennsla er í þróun í skólanum en hefur verið að gefa mjög góða raun. Haldið verður áfram á þeirri braut. Bæði með virkum umræðum og námskeiðum eftir því sem að þau bjóðast.</p>	<p>Nú þegar í gangi</p>	<p>Aldrei</p>	<p>Stjórnendur og kennarar</p>	<p>Endurmetið í lok skólaársins og eftir þörfum.</p>	<p>Lokið</p>	<p>Teymiskennsla hefur fest sig í sessi og rýmar vel við þær áherslur sem eru viðhafðar á leikskóladeildinni. Þar hafa starfsmenn starfað í teyimum og þekkja þau vinnubrögð vel. Við sjáum einnig mun á einstaklingsmiðuðu námi og framögnu nemenda með námsörðuleika. Ábyrgðin verður allra í teyminu og fókusinn skýrari. Það er því eitthvað sem vinnum stöðugt að, að bæta og þróa áfram</p>

							teymiskennslu kennara.
<ul style="list-style-type: none"> • Tryggja þarf nemendum tilskilinn kennslustundafjölda í list- og verkgreinum. 	<p>Nýtt húsnæði fyrir smíðakennslu verður tekið í notkun haustið 2019 og mun þá vera hægt að sinna þeirri kennslu aftur. Stundatöflur verða endurskoðaðar með þetta fyrir augum fyrir haustið 2019. Varðandi unglिंगastig þá er enn beðið eftir því að fá niðurstöður í tillögur á breyttu fyrir komulagi samkennslu Laugarvatns og Reykhólts. Sú niðurstaða hefur nokkur áhrif á þetta.</p>	Vor 2019	Haust 2019	Stjórnendur	Endurmetið í haust með nýjum töflum og eftir skólaárið með tillit til hvernig til tókst.		<p>Miklar breytingar á þessu. Við höfum náð því að geta boðið nemendum þær list og verkgreina stundir sem tilskildar eru í aðalnámkrá sl. 2 skólaár. Skólaárið 2021-2022 bættum við inn áhugasviðsverkefnum bæði á mið og unglिंगastigi sem munu einnig efla valstundir nemenda auk list og verkgreina stundir samþættast oft vel inn í þær stundir. Ný textil stofa og smíðastofa hefur einnig opnað mikla möguleika og munu nemendur á unglिंगastigi hafa aðgang að þeim stofum auk myndlistarstofu í mun ríkara mæli á næstu árum.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Gefa nemendum kost á vali í námi í um fimmtungi námstímans. 	<p>Skipulag á samkennslu milli Laugarvatns og Reykhólts hefur</p>	Vor 2019	Haust 2019	Stjórnendur	Eftir skólaárið	Lokið	<p>Þetta hefur einnig gjörbreytst með þeim breytingum sem gerðar voru á unglिंगastigi.</p>

	þarna mikil áhrif. Með breyttu skipulagi verður auðveldara að taka á þessum málum.						Nemendur hafa mikinn kost á vali í námi, bæði bundnu og ekki. Alls eru skráðar 4 kennslustundir á viku á áhugasviðsverkefni sem er talið sem 2 stundir í val. Við höfum einnig tekið upp lotukerfi fyrir ákveðnar námsgreinar þar sem nemendur hafa val á því að taka fyrir ákveðin verkefni hverju sinni eftir á hvað lotan leggur áherslu á. Það verður þróað áfram á næstu árum.
<ul style="list-style-type: none"> • Skipuleggja og skrá hvernig vinna á með lykilhæfni nemenda. 	Nýjir námsvísar og nýjar bekkjarnámskrár munu taka sérstaklega á lykilhæfni og mati á henni. Þá er horft til uppbrotsdaga og þeirra verkefna sem að þar liggja undir sem mikilvægra þátta.	Vor 2019	Haust 2019	Stjórnendur og kennarar	Eftir skólaárið	Lokið	Hvert stig gefur lokamat á lykilhæfni nemenda við lok 4 bekkjar, 7 bekkjar og við lok 10 bekkjar. Umsjónarkennarar upplýsa foreldra og nemendur um mat og nám í lykilhæfni í upphafi skólaárs og eiga í góðu samstarfi og halda utan um mat á lykilhæfni á uppbrotsdögum. List og

							verkgreinakennara birta einnig mat á lykilhæfni í hverju fagi hverju sinni.
<ul style="list-style-type: none"> • Setja betur fram í bekkjarnámskrám hvernig á að vinna með sérstakar áherslur skólans. 	Nýir samræmdir námsvísara og nýjar bekkjanámskrár muni innifela þessar sérstöku áherslur.	Vor 2019	Haust 2019	Kennarar	Eftir skólaárið	Lokið	Í upphafi skólaársins setja kennarateymi og kennarar eintakra greina inn námskrár og námsvísa saman og þær birtast á mentor og eru aðgengilegar foreldrum.
<ul style="list-style-type: none"> • Nýta niðurstöður samræmdra könnunarprófa markvissar við skipulag náms og kennslu. 	Með virkum sjálfsmatsteymi verður farið nákvæmlega yfir þessar niðurstöður. Þær hafa hingað til verið nýttar af kennurum sem vísbendingar fyrir einstaka nemendur og því verður haldið áfram. Sjálfsmatsteymið mun halda utan um heildstæða túlkun á niðurstöðum og greina þær betur fyrir skólann í heild.	Sept 2019	Maí 2020	Sjálfsmatsteymi	Eftir skólaárið og eftir hvert próf.	Lokið	Hluti af innra mats vinnu hvers árs er að nýta niðurstöður samræmda prófa, lesferils og annara kannana. Einnig farið yfir þætti sem viðkoma Hljóm2 skimunum og Tras skimunum eftir leikskólagöngu nemenda með umsjónarteymum á yngsta stigi.
<ul style="list-style-type: none"> • Huga hvað valdi falli í ánægju í lestri frá 6. bekk. 	Efla þarf skólabókasafnið en stefnt er að því að	Haust 2019	Haust 2019	Sjálfsmatsteymi, kennarar og stjórnendur.	Eftir skólaárið.	Lokið	Ánægja af lestri er sífellt áskorun að viðhafa. Unnið er heildstætt

	byggja það upp í samstarfi við Bókasafn ML.						með öllum árgögnum skólans að auka fjölbreytni og efla ánægju af lestri . Rithöfundar fengir 1 -2 á hverju skólaári til að kynna bækur. Breytt einnig áherslum yndislestrar og val í lestri aukið til muna á miðstigi.
<ul style="list-style-type: none"> Rýna í niðurstöður Skólapúls með það að markmið að efla það sem þarf að efla og viðhalda því sem vel er gert. 	Sjálfsmatsteymið mun skoða skólapúlsinn sérstaklega (sem og önnur gögn) líkt og gert hefur verið.	Vor 2019	Haust 2019 og eftir því sem að kannanir berast.	Sjálfsmatsteymi og stjórnendur.	Eftir skólaárið.	Lokið	Er gert á hverju ári og unnar umbótaáætlanir fyrir skólaráðsfund þar sem teknar eru niðurstöður skólapúlsins sérstaklega.
<ul style="list-style-type: none"> Samræma að einhverju marki hvernig markmið og áætlanir nemenda eru sett fram og hafa stíganda milli stiga hvernig þátttaka nemenda er. 	Verður unnið í gegnum samræmdar bekkjarnámskrár og samræmda námsvísa. Þannig er hægt að draga saman upplýsingar á einn stað til að skoða stíganda.	Vor 2019 með drögum að nýjum vísam.	Haust 2019 með notkun nýrra vísa.	Stjórnendur, teymi og einstaka kennarar.	Endurskoðað að loknu skólaári.	Lokið.	Unnið hefur verið sérstaklega með markmið í námi nemenda og hvernig hægt er að sjá fyrir stöðuna á næsta ári. Á hverju skólaári eru nemendastýrð samtöl við umsjónarkennarateymi og foreldrum og þau markmið yfirfarin í næsta viðtali til að sjá hvernig staðan verði

							mögulega í lok skólaárs.
<ul style="list-style-type: none"> Ræða markmið náms og kennslu við nemendur og tengja hæfnimarkmiðum námskrár. 	Unnið í tengslum við aukna áherslu á nemendalýðræði og sjálfsákvörðunarrétt nemenda í eigin námi. Unnið samhliða nýjum bekkjarnámskrám.	Vor 2019	Haust 2019 og allt árið eftir því sem við á.	Kennarar og teymi.	Eftir skólaárið.	Lokið	Í nýju lotukerfi er þetta sérstaklega sett fram til að skilgreina markmið og þau hæfnimarkmið sem unnið er að hverju sinni.
<ul style="list-style-type: none"> Gera námsaðlögun sýnilega í námsvísun. 	Með nýjum samræmdum námsvísunum verður þessu gerð betri skil.	Vor 2019	Haust 2019	Kennarar og teymi	Eftir skólaárið.	Lokið	Því er gert skil í námsvísunum hverju sinni.
<ul style="list-style-type: none"> Hafa í huga að gera námsaðstæður nemenda enn frekar þannig að reyni á samstarf og samræður um námið. 	Nýir námsvísar taka meðal annars á þessum þegar kemur að skipulagi námsins. Aukið við endurmenntun kennara í þessa átt.	Vor 2019	Haust 2019	Kennarar og teymi ásamt stjórnendum.	Eftir skólaárið.	Lokið	Unnið með það á hverju stigi að auka fjölbreytni í kennslu. Í hverri stofu er sett hópavinnusvæði og einnig svæði á gólfi á teppi. Það ýti vel undir samstarf og samvinnu í námi.
<ul style="list-style-type: none"> Gera þátttöku nemenda í skipulagi og framkvæmd náms betur sýnilega. 	Aukin áhersla á nemendalýðræði og sjálfsákvörðunarrétt nemenda mun hafa áhrif í þessa átt. Lögð verður aukin áhersla á þetta í skólanámskrá.	Vor 2019	Haust 2019	Kennarar og teymi ásamt nemendum sjálfum.	Eftir skólaárið og miðsvetrar.	Lokið	Skilgreiningar varðandi þátttöku þeirra í námi og val í námi er eitthvað sem þarf að minna á hverju sinni. Það hefur breyst til muna og þeim einnig alltaf gefur kostur á að gagnrýna námið hverju sinni.

							Umsjónarkennara teymi eru minnt á það reglulega að skráð það í þeim verkefnum sem sett eru hverju sinni svo það sé sýnilegt og skilmerkilegt.
<ul style="list-style-type: none"> Sjá til þess að upplýsingar um ákvarðanir sem tengjast nemendum berist þeim skipulega. 	Lögð verður sérstök áhersla á þetta í gegnum auknar áherslur á nemendalýðræði og með aukinn áherslu á virkni nemenda í eigin námi og ákvarðanatöku um það.	Haust 2019	Haust 2019	Kennara, teymi og nemendafulltrúar ýmissa nefnda	Eftir skólaárið og miðsvetrar.	Lokið	Sjá svar að ofan. Nemendafulltrúar í nefndum gefinn sérstakur tími til kynningar eftir fundi sem þeir sækja til að upplýsa aðra nemendur um það sem um var rætt.
<ul style="list-style-type: none"> Skrá viðmið um árangur og hvernig bregðast eigi við niðurstöðum kannana og skimana. 	Sjálfsmatsteymi í samstarfi við skólasamfélagið kemur með tillögur að þessum viðmiðum.	Haust 2019	Haust 2019	Sjálfsmatsteymi.	Strax að loknu verkefninu og í lok skólaársins.	Lokið	Unnið er að þessu eftir hvert verkefni með sjálfsmati nemenda. Einnig er unnið með þetta í innra mati skólans eftir hvert skólaár og birt fyrir skólaráð og skólanefnd á upphafi hvers skólaárs.
•							
•							

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig	Endurmat vegna greinagerðar	
Svið III – Innra mat							
<ul style="list-style-type: none"> Niðurstöður viðtala og kannanna áfram nýttar í innra mat. Unnið í samræmi við sjálfsmatsáætlun. Endurmat er skráð og aðgengilegt á heimasíðu. 	Haldið áfram á þeirri braut sem að skólinn er á. Sjálfsmatsáætlun nýtt til að stýra verkinu en fjölgað í teyminu til að tryggja góða yfirsýn og fjölbreytt sjónarmið.	Þegar í hafið	Aldrei	Sjálfsmatsteymi og stjórnendur.	Endurmetið á hverju ári í samræmi við sjálfsmatsáætlun.	Lokið	Umbótaáætlanir birtast á heimasíðu og þar eru kynntar niðurstöður viðtala að mestu. Þó ekki svo hægt sé að rekja þær persónulega. Það þarf að passa vel þar sem í skólanum það möguleiki vegna þess hve mismunandi margir eru í árgöngum.
<ul style="list-style-type: none"> Uppfæra og laga sjálfsmatsáætlun að skólanum. 	Sjálfsmatsáætlun er nýtt plagg sem að þarf að aðlaga betur að skólanum. Það verður gert um leið og unnið er eftir henni í fyrsta skiptið með nýju sjálfsmatsteymi.	Vor 2019	Vor 2020	Sjálfsmatsteymi og stjórnendur	Endurmetið á hverju ári.	Lokið	Endurmetið á hverju ári og birtist á heimasíðu.
<ul style="list-style-type: none"> Setja markmið um 	Ný skólanámskrár er í	Vor	Haust	Stjórnendur í	Skólanámskrá er	Lokið	Kemur fram í

teymiskennslu og útikennslu og meta hvernig til tekst.	vinnslu. Í henni er gert ráð fyrir því að þar séu nákvæmari markmið og markvissara tímasett endurmat fyrir þá þætti sem að tilteknir eru sem sérstakir áherslupættir í stefnu skólans. Þar á meðal teymiskennslu og útikennslu.	2019	2019	samstafi við aðila skólasamfélagsins.	endurmetin á hverju ári. Sérstaklega með tilliti til þeirra markmiða sem sett eru fram.		starfsáætlun á hverju ári. Markmið hvers árs í útikennslu og teymiskennslu. Í skólanámskrá eru markmiðin yfir lengri tíma og eru því meiri stefnumótandi.
<ul style="list-style-type: none"> Skrá hver eru markmið með samstarfinu við Reykholt um nám nemenda á unglíngastigi og meta hvernig til tekst. 	Þetta mál er í vinnslu og óljóst með framhald þess. Verði því áfram haldið í núverandi mynd verða sett skýr markmið.	Vor 2019	Haust 2019	Stjórnendur og sveitarstjórn.	Í lok skólaársins. Vor 2020.	Lokið.	
<ul style="list-style-type: none"> Setja árlega fram greinargerð um innra mat. 	Sjálfsmatsteymi sér um að rita árlega greinargerð og birta hana.	Vor 2019	Aldrei	Sjálfsmatsteymi og stjórnendur.	Lok hvers skólaárs.	Lokið	Sett fram um leið og umbótaáætnair á upphafi starfsárs.
<ul style="list-style-type: none"> Fjölga þarf í matsteyminu, þar sem gætt er að því að fulltrúar stjórnenda, kennara, annarra starfsmanna, 	Fjölgað verður í teyminu á vormánuðum 2019 og aftur haustið 2019 á nýju skólaári.	Vor 2019	Haust 2019	Stjórnendur.	Endurmetið við lok hvers skólaárs með tilliti til þess hverjir sitja í teyminu. Sérstaklega getur verið að skipta	Lokið.	Skoðað í upphafi skólaárs og endurmetið.

nemenda og foreldra sitji.					purfi út fulltrúum foreldra.		
<ul style="list-style-type: none"> Samræma áhersluþætti milli sjálfsmatsáætlunar og umbótaáætlunar. 	Næstu umbótaáætlanir taka mið af nýrri sjálfsmatsáætlun og áhersluþáttum þar.	Vor 2019	Haust 2019	Sjálfsmatsteymi og stjórnendur.	Á hverju ári.	Lokið	Gert í upphafi skólaárs.
<ul style="list-style-type: none"> Nýta niðurstöður skimana og mats, s.s. samræmdra könnunarprófa og lesferils, í matinu. 	Niðurstöður eru nú þegar nýttar í því umbótastarfi sem að fram fer í skólanum. Reynt verður er gera það sýnilegra í greinargerð.	Vor 2019	Haust 2019	Stjórnendur.	Á hverju ári.	Lokið	Gert fyrir hvert skólaár með hverju umsjónarteymi á hverju stigi.
<ul style="list-style-type: none"> Kynna nemendum niðurstöður kannana og annars mats sem þeir taka þátt í. 	Lögð verður sérstök áhersla á að efla nemendur og nemendalýðræði á næsta skólaári. Hluti af því verkefni er að kynna niðurstöður markvisst fyrir þeim.	Haust 2019	Vor 2020	Stjórnendur og nemendaráð.	Á hverju ári.	Lokið.	Þetta þarf að gera að venju og eftir covid19 væri gott að hafa fund í upphafi skólaárs eftir að umbótaáætlun er kynnt. Fara yfir það sem betur má fara og það sem kemur vel út.
<ul style="list-style-type: none"> Tímasetja verkþætti í umbótaáætlun og hvenær á að meta umbætur. 	Lögð verður áhersla á þessa þætti í næstu umbótaáætlun.	Vor 2019	Vor 2020	Stjórnendur og sjálfsmatsteymi.	Á hverju ári.	Lokið	Verður sett fram í skjali umbótaáætlun og síðan sett fram í skólanámskrá hvað skal metið hverju

							<p>sinni. Umbætur eru metnar við gerð umbótaætlana og ef ekki hefur tekist að ná markmiðum umbóta fara þau áfram inn á næstu umbótaáæltun.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--