

# Greinargerð vegna umbótaáætlunar í kjölfar ytra mats.

## Bláskógaskóli Laugarvatni – Febrúar 2021

Neðangreind umbótaáætlun var sett fram í kjölfar ytra mats sem að skólinn fór í gegnum á vormánuðum árið 2019. Umbótaáætlunin tók þannig til skólaársins 2019-2020.

Nokkuð vel gekk að vinna að umbótum sem settar eru fram í umbótaáætluninni en eins og gefur að skilja setti Covid-19 faraldur ákveðið strik í reiknigninn. Meðfylgjandi er endurmat á umbótaáætluninni eins og það stendur í febrúar 2021.

Eins og stjórnendur voru hvattir til af úttektaraðilum ytra matsins voru settir inn nokkrir þættir sem eru í góðum farvegi til að minna á að halda áfram að vinna með þau atriði sem eru í góðum málum. Það getur verið auðvelt að gleyma því sem vel er gert í umbótaferlinu.

Nánast allir þættir áætlunnar komust í vinnslu eða er lokið. Það tók þó lengri tíma í nokkrum þáttum en gert var ráð fyrir. Réðist það að nokkru leiti af öðrum önnum, meðal annars vegna tilfærslu unglíngastígs og vegna Covid-19.

Áfram verður unnið að þróun sjálfsmatsáætlunar og sjálfsmatsteymis en sá þáttur var nokkuð viðamikill í umbótaáætluninni.

Ný umbótaáætlun mun einnig taka nokkuð mið af þeim breytingum sem hafa orðið bæði á húsnaði og aðstöðu skólans með tilkomu nýrrar verknámsaðstöðu og þeirri breytingu sem verður á unglíngakennslu þegar unglíngastígr verður alla daga á Laugarvatni næsta skólaár.

Nokkrir af þeim þáttum sem hafa ekki fengið úrlausn munu rata í næstu umbótaáætlun fyrir skólaárið 2020-2021.

Skólastjórnendur Bláskógaskóla Laugarvatni  
Febrúar 2021

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu <sup>1</sup>	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig	Endurmat vegna greinargerðar
<b><u>Svið I - Stjórnun og fagleg forysta<sup>2</sup></u></b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Stjórnendur vinna markvisst að því að stuðla að jákvæðum samskiptum, vellíðan og gagnkvæmu trausti meðal allra í skólasamfélaginu.</li> </ul>	Jákvæður liður í matinu en mikilvægt að halda þessu áfram. Horft verður til virkra starfsmannasamtala og öflugrar starfsþróunar sem og sveigjanleika í starfi og starfsumhverfi.	Nú þegar í gangi.	Aldrei	Stjórnendur og skólasamfélagið.	Endurmetið á hverju ári.	Er stöðugt í gangi. Starfsmannastamtöl eru í gangi (snerpusamtöl 5-6 sinnum á ári) og stefnt var að mjög fjölmennri starfsþróunarferð til Ítalíu sem því miður féll niður vegna Covid-19 en stefnt er á góða vinnuferð innanlands í vor ef hægt er.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Uppfæra þarf skipurit svo það endurspegli gildandi fyrirkomulag skólustarfs.</li> </ul>	Stjórnendur uppfæra skipurit með nýrri skólanámskrá og nýrri starfsáætlun	Vor 2019	Haust 2019	Skólastjóri	Haust 2019. Lokafrágangur og endurmat með skólasamfélaginu.	Lokið
<ul style="list-style-type: none"> <li>Í starfsáætlun skólans þarf að skrá hvernig sérkennslu skólans er háttað.</li> </ul>	Áætlun um sérkennslu og sértæka íhlutun er í vinnslu og verður	þegar hafið	Júní 2019	Skólastjóri	September 2019 með kennurum og skólaþjónustu	Lokið

<sup>1</sup> Skólar gætu einnig viljað leggja áherslu á að þróa og viðhalda styrkleikum.

<sup>2</sup> Bætið við línunum eftir þörfum.

	birt formlega á haustmánuðum					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Upplýsa foreldra um skólajónustu sem skólinn á kost á.</b></li> </ul>	Unnið samfara áætlun um sérkennslu og sértæka íhlutun. Sérstök áhersla lögð á að kynna þetta á heimasíðu og foreldrafundum	Vor 2019	Haust 2019 – á heimasíðu og foreldrafundum	Skólastjóri	Vor 2020	Lokið
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Gera einkunnarorð skólans sýnilegri á heimasíðu.</b></li> </ul>	Einkunnarorðum gerð skil á heimasíðu. Lógó skólans uppfært með einkunnarorðum til framtíðarnotkunar??	Vor 2019	Vor 2019	Stjórnendur	Ágúst 2019	Lokið
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Gera þarf grein fyrir markmiðum og tengslum símenntunar við áherslur skólans og hverjar áherslur eru í endurmenntun kennara og annarra starfsmanna aðrar en með námsferðum.</b></li> </ul>	Endurskoðað með nýrri símenntunaráætlun fyrir skólaárið 2019-2020 og í tengslum við nýja skólanámskrá og nýja starfsáætlun til 2022.	Vor 2019	Haustið 2019	Stjórnendur	Haust 2019. Lokafrágangur og endurmat með skólasamfélaginu.	Lokið
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Nýta niðurstöður samræmda prófa og annarra mælitækja markvissar.</b></li> </ul>	Endurmetið í sjálfsmatsáætlun og með virkari sjálfsmatsteymi.	Vor og haust 2019	Haustið 2019	Stjórnendur og sjálfsmatsteymi.		Lokið

	Matsteymi fer yfir niðurstöðurnar með kerfisbundnum hætti og leggur svo fyrir kennara og kennarafund til frekari skoðunar.					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Skrá hvernig upplýsingagjöf frá Reykholti, bæði til foreldra og kennara, er háttað og hver ber ábyrgð á henni.</b></li> </ul>	Þetta verkefni er í vinnslu í samstarfi við sveitarstjórn. Ekki er ljóst hvernig samstarfinu verður háttað. Verði það eins þarf frekari leiðbeiningar frá sveitarstjórn.	Sumar 2019	Haust 2019	Skólastjórnendur og sveitarstjóri	Þarf að vera að fullu lokið fyrir skólabyrjun	Lokið þar sem að samstafi skólanna á þessu sviði hefur verið hætt.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Skrá betur verkefni sem skólinn er að vinna að, svo sem Grænfánaverkefnið, og nefndir sem tengjast þeim.</b></li> </ul>	Kosið verður í nýja grænfánanefnd í haust. Nú þegar er búið að festa verkefnastjóra í þetta verkefni á næsta skólaári. Betur verður gerð grein fyrir þessum verkefnum í skólanámskrá og skólafundum.	Haust 2019	Haust 2019	Stjórnendur og verkefnastjóri Grænfánaverkefnis/um hverfismála	Eftir skólaárið. Þá þarf jafnframt að sækja um endurnýjun á Grænfánanum og fæst þá einnig endurmat frá Landvernd.	Lokið
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Æskilegt er að gera grein fyrir samstarfsverkefnum</b></li> </ul>	Þetta verður sett betur inn í gögn skólans. Mótuð	Vor 2019 og	Haust 2019	Stjórnendur og skólasamfélagið.	Kemur inn í skólanámskrá og er til	Lokið

<b>við grendarsamfélagið.</b>	verður stefna í skólanámskrá um samstarfsverkefni og sett niður markmið til að fylgja henni eftir.	haust 2019			endurskoðunar eftir því sem þurfa þykir.	
• <b>Halda einn opinn skólaráðsfund á ári.</b>	Fundur skólaráðs að vori 2019 verður opin. Opnir fundir verða settir inn í fundaráætlun skólaráðs.	Vor 2019	Haust 2019	Skólaráð		Lokið
• <b>Skrá og kynna fyrir nemendum hverjir eru þeirra fulltrúar í nefndum og ráðum og hvert hlutverk þeirra er.</b>	Markmið og stefna um aðkomu nemenda verður skýrari í nýrri skólanámskrá. Nýr liður um störf nemendaráðs, hlutverk og skyldur tekur gildi með nýju ráði haustið 2019.	Vor 2019	Haust 2019	Stjórnendur	Endurmetið eftir hvert skólaár.	Lokið
• <b>Hafa fulltrúa foreldra og nemenda með við endurskoðun skólareglna.</b>	Skólareglur verða unnar í samstarfi skólasamfélagsins. Sú vinna er þegar hafin með því að móta einkunnarorð í samvinnu við foreldra, nemenda og starfsmanna.	Vor 2019	Nóvember 2019	Stjórnendur.	Endurmetið eftir hvert skólaár.	Lokið

---

	Skólareglur verða síðan unnar áfram í samstarfi þessa aðila og mun ljúka í nóvember 2019.					
--	---	--	--	--	--	--

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig	Endurmat vegna greinargerðar
<b>Svið II – Nám og kennsla</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Að mati kennara og foreldra eru smiðjuhelgar vel til þess fallnar að efla félagsleg samskipti og list- og verkgreinanám nemenda á unglingastigi.</b></li> </ul>	Haldið verður áfram að þróa smiðjuhelgar í samstarfi við samstarfsskóla og skólasamfélagið. Sérstaklega verður áfram horft til þeirra markmiða sem að sett voru í upphafi.	Nú þegar í gangi	Þróun heldur áfram meðan verkefnið er í gangi.	Stjórnendur og umsjónarmaður	Eftir hverja smiðju	Lokið, haldnar verða þrjár helgar í vetur þar sem að fyrirhuguð ferð til Reykjavíkur féll niður vegna Covid-19. Stefnt á að halda hana á næsta skólaári og á verði þær fjórar.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Nemendur segja ekkert einelti vera í skólanum.</b></li> </ul>	Haldið verður áfram að stuðla að jákvæðum skólabrag til að viðhalda góðum árangri. Unnið áfram með ART vottun hjá sem flestum kennurum.	Nú þegar í gangi	Aldrei	Stjórnendur og skólasamfélagið allt.	Á hverju ári og ef að þurfa þykir.	Lokið, vinna við þetta er stöðugt í gangi.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Nemendum líður vel í skólanum. Samskipti í skólasamfélaginu eru jákvæð og samvinna og stuðningur er innan nemendahópsins.</b></li> </ul>	ART hefur hjálpað mikið í þessu verkefnið. Haldið verður áfram að senda kennara á námskeið og nýta fjölskyldu-ART eftir þörfum. Skólabragur skiptir miklu máli.	Nú þegar í gangi	Aldrei	Kennarar og stjórnendur	Í lok skólaársins. Stuðst við ART teymið á Selfossi í því endurmati.	Lokið, áfram er unnið með ART og ART kennurum fjölgað enn við skólann.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Teymiskennsla nýtist vel við samkennslu árganga og sem stuðningur í bekkjaraðstæðum.</b></li> </ul>	Teymiskennsla er í þróun í skólanum en hefur verið að gefa mjög góða raun. Haldið verður áfram á þeirri braut. Bæði með virkum umræðum og námskeiðum eftir því sem að þau bjóðast.	Nú þegar í gangi	Aldrei	Stjórnendur og kennarar	Endurmetið í lok skólaársins og eftir þörfum.	Lokið, teyimum hefur fjölgað og stöðug umræða er um framkvæmd og árangur.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tryggja þarf nemendum tilskilinn kennslustundafjölda í list- og verkgreinum.</b></li> </ul>	Nýtt húsnæði fyrir smíðakennslu verður tekið í notkun haustið 2019 og mun þá vera hægt að sinna þeirri kennslu aftur. Stundatöflur verða endurskoðaðar með þetta fyrir augum fyrir haustið 2019. Varðandi unglíngastig þá er enn beðið eftir því að fá niðurstöður í tillögur á breyttu fyrir komulagi samkennslu Laugarvatns og Reykholts. Sú niðurstaða hefur nokkur áhrif á þetta.	Vor 2019	Haust 2019	Stjórnendur	Endurmetið í haust með nýjum töflum og eftir skólaárið með tillit til hvernig til tókst.	Lokið. Nýtt húsnæði hefur verið tekið í notkun og nýttist vel. Bætt var í val tíma á unglíngastigi en önnur stig eru nú þegar að fá tilskilinn fjölda tíma í list og verkgreinum. Enn verður bætt í á næsta skólaári þegar unglíngastig verður alfarið á Laugarvatni.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gefa nemendum kost á vali í námi í um fimmtungi námstímans.</b></li> </ul>	Skipulag á samkennslu milli Laugarvatns og Reykholts hefur þarna mikil áhrif. Með breyttu skipulagi verður auðveldara að taka á þessum málum.	Vor 2019	Haust 2019	Stjórnendur	Eftir skólaárið	Lokið, breytt skipulag opnar fyrir enn frekari breytingar á þessu. Bætt var við tímum í vali á unglíngastigi til að mæta þessu í ár.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Skipuleggja og skrá hvernig vinna á með lykilhæfni nemenda.</b></li> </ul>	Nýjir námsvísar og nýjar bekkjarnámskrár munu taka sérstaklega á lykilhæfni og mati á henni. Þá er horft til uppbrotsdaga og þeirra verkefna sem að þar liggja undir sem mikilvægra þátta.	Vor 2019	Haust 2019	Stjórnendur og kennarar	Eftir skólaárið	Lokið Nýjir námsvísar tóku sérstaklega á þessu og kennarar lögðu sig fram um að gera betur grein fyrir þessu.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Setja betur fram í bekkjarnámskrám hvernig á að vinna með</b></li> </ul>	Nýir samræmdir námsvísara og nýjar bekkjanámskrár	Vor 2019	Haust 2019	Kennarar	Eftir skólaárið	Lokið



sérstakar áherslur skólans.	muni innifela þessar sérstöku áherslur.					Nýjir námsvísar tóku sérstaklega til þessara atriði.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Nýta niðurstöður samræmdra könnunarprófa markvissar við skipulag náms og kennslu.</b></li> </ul>	Með virkum sjálfsmatsteymi verður farið nákvæmlega yfir þessar niðurstöður. Þær hafa hingað til verið nýttar af kennurum sem vísbendingar fyrir einstaka nemendur og því verður haldið áfram. Sjálfsmatsteymið mun halda utan um heildstæða túlkun á niðurstöðum og greina þær betur fyrir skólann í heild.	Sept 2019	Mai 2020	Sjálfsmatsteymi	Eftir skólaárið og eftir hvert próf.	Lokið, sjálfsmatsteymi fer yfir þessar niðurstöður og metur framhaldið.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Huga hvað valdi falli í ánægju í lestri frá 6. bekk.</b></li> </ul>	Gera þarf könnun á þessu meðal nemenda og halda áfram þeirri vinnu sem að hefur verið í gangi í lestrarþjálfun. Efla þarf skólabókasafnið en stefnt er að því að byggja það upp í samstarfi við Bókasafn ML.	Haust 2019	Haust 2019	Sjálfsmatsteymi, kennarar og stjórnendur.	Eftir skólaárið.	Lokið, bókasafn heldur áfram að batna. Kennarar hafa tekið fyrir fjölbreyttari verkefni í kjölfarið.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Rýna í niðurstöður Skólapúls með það að markmið að efla það sem þarf að efla og viðahalda því sem vel er gert.</b></li> </ul>	Sjálfsmatsteymið mun skoða skólapúlsinn sérstaklega (sem og önnur gögn) líkt og gert hefur verið.	Vor 2019	Haust 2019 og eftir því sem að kannanir berast.	Sjálfsmatsteymi og stjórnendur.	Eftir skólaárið.	Lokið, sjálfsmatsteymi fer yfir niðurstöður og tekur saman þau atriði sem að þarf að huga að. Niðurstöður kynntar fyrir kennurum.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Samræma að einhverju marki hvernig markmið og áætlanir nemenda</b></li> </ul>	Verður unnið í gegnum samræmdar bekkjarnámskrár og samræmda námsvísa.	Vor 2019 með	Haust 2019 með	Stjórnendur, teymi og einstaka kennarar.	Endurskoðað að loknu skólaári.	Lokið.

eru sett fram og hafa stíganda milli stiga hvernig þátttaka nemenda er.	Þannig er hægt að draga saman upplýsingar á einn stað til að skoða stíganda.	drögum að nýjum vísum.	notkun nýrra vísa.			
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ræða markmið náms og kennslu við nemendur og tengja hæfnimarkmiðum námskrár.</b></li> </ul>	Unnið í tengslum við aukna áherslu á nemendalýðræði og sjálfsákvörðunarrétt nemenda í eigin námi. Unnið samhliða nýjum bekkjarnámskrám.	Vor 2019	Haust 2019 og allt árið eftir því sem við á.	Kennarar og teymi.	Eftir skólaárið.	Lokið, ný áhugasviðsverkefni á unglingsstigi og lotukennsla skilar góðum árangri. Unnið er að því að færa það fyrirkomulag neðar.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Gera námsaðlögun sýnilega í námsvísun.</b></li> </ul>	Með nýjum samræmdum námsvísunum verður þessu gerð betri skil.	Vor 2019	Haust 2019	Kennarar og teymi	Eftir skólaárið.	Lokið að nokkru leiti með nýjum námsvísunum. Það verkefni verður áfram í vinnslu og þróun á næsta skóláári.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Hafa í huga að gera námsaðstæður nemenda enn frekar þannig að reyni á samstarf og samræður um námið.</b></li> </ul>	Nýir námsvísar taka meðal annars á þessum þegar kemur að skipulagi námsins. Aukið við endurmenntun kennara í þessa átt.	Vor 2019	Haust 2019	Kennarar og teymi ásamt stjórnendum.	Eftir skólaárið.	Lokið, meðal annars með aukinni áherslu á samvinnuverkefni.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Gera þátttöku nemenda í skipulagi og framkvæmd náms betur sýnilega.</b></li> </ul>	Aukin áhersla á nemendalýðræði og sjálfsákvörðunarrétt nemenda mun hafa áhrif í þessa átt. Lögð verður aukin áhersla á þetta í skólanámskrá.	Vor 2019	Haust 2019	Kennarar og teymi ásamt nemendum sjálfum.	Eftir skólaárið og miðsvetrar.	Lokið
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sjá til þess að upplýsingar um</b></li> </ul>	Lögð verður sérstök áhersla á þetta í gegnum auknar	Haust 2019	Haust 2019	Kennara, teymi og	Eftir skólaárið og miðsvetrar.	Lokið að nokkru leiti en þarf að fylgjast vel með.

ákvarðanir sem tengjast nemendum berist þeim skipulega.	áherslur á nemendalýðræði og með aukinn áherslu á virkni nemenda í eigin námi og ákvarðanatöku um það.			nemendafulltrúar ýmissa nefnda		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Skrá viðmið um árangur og hvernig bregðast eigi við niðurstöðum kannana og skimana.</li> </ul>	Sjálfsmatsteymi í samstarfi við skólasamfélagið kemur með tillögur að þessum viðmiðum.	Haust 2019	Haust 2019	Sjálfsmatsteymi.	Strax að loknu verkefninu og í lok skólaársins.	Í vinnslu en ekki lokið.
•						
•						

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig	Endurmat vegna greinagerðar
<b>Svið III – Innra mat</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Niðurstöður viðtala og kannanna áfram nýttar í innra mat. Unnið í samræmi við sjálfsmatsáætlun. Endurmat er skráð og aðgengilegt á heimasíðu.</b></li> </ul>	Haldið áfram á þeirri braut sem að skólinn er á. Sjálfsmatsáætlun nýtt til að stýra verkinu en fjölgað í teyminu til að tryggja góða yfirsýn og fjölbreytt sjónarmið.	Þegar í hafið	Aldrei	Sjálfsmatsteymi og stjórnendur.	Endurmetið á hverju ári í samræmi við sjálfsmatsáætlun.	Er í stöðugri vinnslu.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Uppfæra og laga sjálfsmatsáætlun að skólanum.</b></li> </ul>	Sjálfsmatsáætlun er nýtt plagg sem að þarf að aðlaga betur að skólanum. Það verður gert um leið og unnið er eftir henni í fyrsta skiptið með nýju sjálfsmatsteymi.	Vor 2019	Vor 2020	Sjálfsmatsteymi og stjórnendur	Endurmetið á hverju ári.	Lokið en þarf stöðugt að vinna að áfram enda áætlunin lifandi skjal.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Setja markmið um teymiskennslu og útikennslu og meta hvernig til tekst.</b></li> </ul>	Ný skólanámskrár er í vinnslu. Í henni er gert ráð fyrir því að þar séu nákvæmari markmið og markvissara tímasett endurmat fyrir þá þætti sem að tilteknir eru sem sérstakir áhersluþættir í stefnu skólans. Þar á meðal teymiskennslu og útikennslu.	Vor 2019	Haust 2019	Stjórnendur í samstafi við aðila skólasamfélagsins.	Skólanámskrá er endurmetin á hverju ári. Sérstaklega með tilliti til þeirra markmiða sem sett eru fram.	Hafið en ekki lokið. Verður meðal verkefna á stafsðögum í vor þar sem að markmiðið er meðal annars endurmat á þessum þáttum.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Skrá hver eru markmið með samstarfinu við Reykholt um nám nemenda á unglingastigi og meta hvernig til tekst.</b></li> </ul>	Þetta mál er í vinnslu og óljóst með framhald þess. Verði því áfram haldið í núverandi mynd verða sett skýr markmið.	Vor 2019	Haust 2019	Stjórnendur og sveitarstjórn.	Í lok skólaársins. Vor 2020.	Lokið.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Setja árlega fram greinargerð um innra mat.</b></li> </ul>	Sjálfsmatsteymi sér um að rita árlega greinargerð og birta hana.	Vor 2019	Aldrei	Sjálfsmatsteymi og stjórnendur.	Lok hvers skólaárs.	Í vinnslu.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fjölga þarf í matsteyminu, þar sem gætt er að því að fulltrúar stjórnenda, kennara, annarra starfsmanna, nemenda og foreldra sitji.</b></li> </ul>	Fjölgað verður í teyminu á vormánuðum 2019 og aftur haustið 2019 á nýju skólaári.	Vor 2019	Haust 2019	Stjórnendur.	Endurmetið við lok hvers skólaárs með tilliti til þess hverjir sitja í teyminu. Sérstaklega getur verið að skipta þurfi út fulltrúum foreldra.	Lokið.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Samræma áhersluþætti milli sjálfsmatsáætlunar og umbótaáætlunar.</b></li> </ul>	Næstu umbótaáætlanir taka mið af nýrri sjálfsmatsáætlun og áhersluþáttum þar.	Vor 2019	Haust 2019	Sjálfsmatsteymi og stjórnendur.	Á hverju ári.	Lokið að hluta.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nýta niðurstöður skimana og mats, s.s. samræmdra könnunarprófa og lesferils, í matinu.</b></li> </ul>	Niðurstöður eru nú þegar nýttar í því umbótastarfi sem að fram fer í skólanum. Reynt verður er gera það sýnilegra í greinargerð.	Vor 2019	Haust 2019	Stjórnendur.	Á hverju ári.	Lokið
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kynna nemendum niðurstöður kannana og annars mats sem þeir taka þátt í.</b></li> </ul>	Lögð verður sérstök áhersla á að efla nemendur og nemendalýðræði á næsta skólaári. Hluti af því verkefni	Haust 2019	Vor 2020	Stjórnendur og nemendaráð.	Á hverju ári.	Lokið.

	er að kynna niðurstöður markvisst fyrir þeim.					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tímasetja verkþætti í umbótaáætlun og hvenær á að meta umbætur.</b></li> </ul>	Lögð verður áhersla á þessa þætti í næstu umbótaáætlun.	Vor 2019	Vor 2020	Stjórnendur og sjálfsmatssteymi.	Á hverju ári.	Lokið að hluta.