

Starfsmannasamtöl			
Matspáttur	Helstu niðurstöður	Áætlanir um endurbætur	Ábyrgðarmaður
Velliðan í stafi	<ul style="list-style-type: none"> Auka samstarf á milli skólastiga, sérstaklega leik og grunnskóla Bæta aðstöðu starfsmanna sérstaklega kaffiaðstöðu. Bæta tölvukost starfsmanna. Fjölga sameiginlegum starfsdögum deilda. Efla þjónustu við starfsmenn s.s. með viðtölum við sálfræðinga eða markþjálf. Innleiða hreyfistund hjá starfsmönnum. Endurskoða fyrirkomulag starfsmannaviðtala. 	<ul style="list-style-type: none"> Áfram verði unnið að því að efla samstarf skólastiganna. Halda þarf áfram að bæta aðstöðu starfsmanna. Unnið verði að því að efla tölvukost starfsmanna í samstarfi við þá. Fjölgað verði sameiginlegum starfsdögum skólastiganna til að efla samvinnu og samtal. Starfsmönnum verði gefinn kostur á að ræða við sérfræðing s.s. sálfræðing eða markþjálf til að efla sjálfan sig, persónulega og í starfi. Öllum starfsmönnum verði boðnar tvær hreyfistundir í viku á vinnutíma án launaskerðingar. Starfsmannaviðtöl verða tíðari og markvissari yfir árið. Þannig næst markviss endurgjöf. 	Skólastjórnendur og starfsmenn sjálfir.
Endurmat			

Starfspróun			
Matspáttur	Helstu niðurstöður	Áætlanir um endurbætur	Ábyrgðarmaður
Nýta styrkleika fagmanns til að efla skólastarfið í heild	<ul style="list-style-type: none"> Nýta vel endurmenntunar tilboð. Sérstaklega í leikskóladeild. Efla samvinnu við aðra skóla þar á meðal ML líkt og verið hefur. Hafið verður samstarf við erlenda skóla. Unnin verði stefna skólans (og sveitarfélagsins) um stuðning við menntun starfsmanna. 	<ul style="list-style-type: none"> Sérstök áhersla lögð á að auðvelda leikskólastarfsfólki að sækja endurmenntun. Haldið áfram að vinna markvisst að nánu samstarfi við ML og aðra skóla í nágrenninu. Horfa til samvinnu um ákveðin verkefni s.s. náttúrugreinar. Hefja samstarf við erlenda skóla t.d. í gegnum Erasmus+ eða nordplus 	Skólastjórnendur.
Endurmat			
<ul style="list-style-type: none"> Starfsmenn hafa markvisst verið hvattir til að sækja sér endurmenntun í vetur. Það hefur reynst erfiðara á leikskóladeild vegna starfsmannaveltu og veikinda. Skólastjórnendur nágrannaskólanna hafa hist nokkuð reglulega í vetur en það þarf að efla það samstarf enn frekar. Efla þarf samstarf leikskólastafsmanna sérstaklega. Ekkert erlent samstarf hefur verið sett af stað. Samstarf við ML hefur farið vel af stað í gegnum samráðsfundi skólastiganna. Stefnt er á að efla það enn frekar á næsta skólaári ásamt því að fá aðstöðu þar fyrir raungreinánám. Starfsfólk er ávalt hvatt til að sækja sér aukna menntun. Stuðningur stofnunarinnar er í dag í formi sveigjanleika vegna staðlota og mætingar í tíma. Móta þarf stefnu í þessum málum sem að er sveitarfélagsins. 			

Samskipti			
Matspáttur	Helstu niðurstöður	Áætlanir um endurbætur	Ábyrgðarmaður

<p>Upplýsingaflæði Samstarf og samskipti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Virkja foreldrafélagið og hvetja til samstarfs við önnur félög á svæðinu. • Samvinna foreldra þvert á skólastig • Skýr upplýsingagjöf um nám og námsframvindu. • Setja saman nýtt kjörorð skólans • Endurskoða skólareglur 	<ul style="list-style-type: none"> • Styðja við foreldrafélagið. • Halda sameiginlega vinnudaga. • Nýta samfélagsmiðla bæði fyrir foreldrafélagið inn á við og út á við. • Nota Mentor fyrir námsframvindu og námsmat nemenda. • Nota mentor og samfélagsmiðla af meiri krafti til að segja frá námi og starfi í skólanum. • Kynna Mentor kerfið fyrir foreldrum. • Búa til ný kjörorð skólans í samvinnu nemenda, starfsfólks og foreldra. • Endurnýja skólareglurnar og tengja við ný kjörorð skólans. Vinna í samstafi allra sem koma að skólastarfinu. 	<p>Skólastjórnendur.</p>
<p>Endurmat</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Efla þarf foreldrafélagið enn frekar. • Stefnt er að vinnudegi með foreldrum á vordögum og aftur á haustdögum. • Innleiðing Mentor gengur mjög vel. Halda þarf áfram að virkja foreldra til að nota kerfið. • Mentor og samfélagsmiðlar hafa verið notað nokkuð markvisst til að eiga í samtali við foreldra. • Einkunnarorð skólans hafa verið unnin í vetur og verða kynnt á skólaslitum. • Ekki var farið í að endurnýja skólareglur. 			

Grunnþættir menntunar			
Matsþáttur	Helstu niðurstöður	Áætlanir um endurbætur	Ábyrgðarmaður
Læsi í víðum skilningi	<ul style="list-style-type: none"> Umhverfislæsi elft 	<ul style="list-style-type: none"> Áhersluþáttur vetrarins er að efla umhverfislæsi nemenda og starfsfólks. Þetta birtist meðal annars í Grænfánaverkefninu og starfsþróun starfsmanna. 	Skólastjórnendur Umhverfisteymi Kennarar á öllum stigum
Endurmat			
<ul style="list-style-type: none"> Grænfáninn er komin í hús. Áfram verður unnið með þessa þætti. Koma þarf þeim markvissara inn í námsmatið og gera þá mælanlega. Námsferð erlendis nýtist vel í þessari vinnu. 			

Grunnþættir menntunar			
Matsþáttur	Helstu niðurstöður	Áætlanir um endurbætur	Ábyrgðarmaður
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none"> Endurnýjun jafnréttisáætlunar skólans. 	<ul style="list-style-type: none"> Jafnréttisáætlun endurnýjuð og yfirfarin. Meðal annars með nemendum. 	Skólastjórnendur.
Endurmat			
<ul style="list-style-type: none"> Ekki var farið í þessa vinnu með nemendum. Hefja þarf hana að krafti á næsta skólaári. 			

Grunnþættir menntunar			
Matsþáttur	Helstu niðurstöður	Áætlanir um endurbætur	Ábyrgðarmaður
Lýðræði	<ul style="list-style-type: none"> • Skólareglur og kjörorð skólans unnin með nemendum. • Unnið að endurnýjun eineltisáætlunar. • Stofnanir skólans styrktar, sérstaklega nemendaráð og foreldrafélagið. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ný kjörorð skólans búin til • Nýjar skólareglur búnar til • Aukin áhersla á nemendalýðræði 	Skólastjórn og umsjónarmenn nemendafélagsins Foreldrafélagið
Endurmat			
<ul style="list-style-type: none"> • Ný einkunnarorð varða kynnt á skólaslitum. Þau eru afraksturs samtals allra aðila í vetur. • Ekki var farið í nýja skólareglur. • Efla þarf nemendalýðræði enn frekar. Horfa má til Réttindaskólanna. Smiðjuhelgar hafa að nokkru leiti komið inn í þessa umræðu en þar hafa nemendur mikið um það að segja hvað þeir læra. 			

Starfspróun			
Matspáttur	Helstu niðurstöður	Áætlanir um endurbætur	Ábyrgðarmaður
Menntun til sjálfbærni	<ul style="list-style-type: none"> Sjálfbærnimenntun aukin í skólanum. Áhersla á umhverfið og sjálfbærni t.d. í gegnum ræktun. 	<ul style="list-style-type: none"> Endurmenntunarferð til Edinborgar notuð sem innspýting í þetta starf. Búið til námsmódel um útikennslu sem að tekur meðal annars á sjálfbærni. Aukin áhersla á kennslu sjálfbærni t.d. í tengslum við umhverfismennt. Grænfáninn tekinn upp á vordögum. 	Skólastjórnendur, útinámsteymi og grænfánateymi.
Endurmat			
<ul style="list-style-type: none"> Námsferð til Edinborgar virkaði vel í þessari vinnu og mun nýtast vel. Hafin er vinna við að efla útnámið en tengja þarf sjálfbærnina betur þar inn í. Grænfáninn fékkst í vor og tekur að nokkur á þessum málum. 			

Grunnþættir menntunar			
Matsþáttur	Helstu niðurstöður	Áætlanir um endurbætur	Ábyrgðarmaður
Skapandi starf	<ul style="list-style-type: none"> Efning nemenda í skapandi starfi. Úrbætur í aðstöðu til listgreina 	<ul style="list-style-type: none"> Skýrari fókus á Sal t.d. með aukinni áherslu á það að nemendur komi fram á sal. Hæfni nemenda metin í Mentor. Sviðslistir. Bæta þarf úr aðstöðu til list og verkgreinakennslu. 	Skólastjórnendur.
Endurmat			
<ul style="list-style-type: none"> Nemendur komu fram á sal og í öðrum verkefnum s.s. á þemadögum og árshátíð. Mat þeirra verkefna er í Mentor en gott verður að eiga enn frekar umræðu um það hvernig því verður háttað til framtíðar. Teknar voru í notkun stofur í húsnæði HÍ þar sem að kennd er myndmennt og handmennt. Stofurnar eru mikil bylting í þeirri kennslu. Áfram á að horfa til varanlegra lausna í þessum málum. 			

Skólapúlsinn - nemendamarkmið			
Matspáttur	Helstu niðurstöður	Áætlanir um endurbætur	Ábyrgðarmaður
Prautseigja og trú á eigin getu Einelti	<ul style="list-style-type: none"> Bæta þarf úr sjálfáliti nemenda. Auka þarf samkennd og samvinnu 	<ul style="list-style-type: none"> Ýta undir áhugasvið nemenda í náminu t.d. með þemaverkefnum Aukin áhersla á útinám þar sem að það hefur jákvæð áhrif á þrautseigju og sjálfsálit. Unnið markvisst með sérfræðingum skólaþjónustunnar, sérstaklega í tilfellum nemenda sem þurfa sértæka aðstoð. Innleiðing ART-kennsl á öllum skólastigum. Uppfærsla eineltisáætlunar á skólaárinu í samvinnu við nemendur. Uppfærsla jafnréttisáætlunar á skólaárinu í samvinnu við nemendur. 	Skólastjórnendur.
Endurmat			
<ul style="list-style-type: none"> Þemaverkefni og smiðjuhelgar hafa án efa eflt þessa þætti mjög mikið. Skólapúlsinn er þó enn að sýna neikvæða þróun og því þarf að breyta. Áhersla á útinám hefur verið aukin og unnið er að enn viðameira plani fyrir framtíðina. Unnið hefur verið markvisst með sérfræðingum skólaþjónustunnar og verður því haldið áfram. ART kennsla hefur verið innleidd á öllum skólastigum. Skólinn er mjög framarlega í þeirri vinnu. Eineltisáætlun skólann var endurskoðuð á haustdögum. En ekki var farið í vinnu við það með nemendum. Einelti mælist mjög lágt í skólanum. Ekki var farið í að uppfæra jafnréttisáætlun. Horfa þarf til þess verkefnis. Kannski í samstarfi við ML sem að hefur staðið mjög framarlega í því verkefni. 			