

Aðstaða og húsnæði			
Matsþáttur	Helstu niðurstöður	Áætlanir um endurbætur	Ábyrgðarmaður
Prengsli í skólahúsnæði Starfsmannaaðstaða Tölvu og tæknikostur Skólalóð Nemenda-aðstaða	<ul style="list-style-type: none"> Skólinn er nú þegar komin að þolmörkum hvað varðar nemendafjölda og aðstöðu fyrir nemendur. Bæta þarf aðstöðu nemenda í frítímínútum. Bæta þarf geymsluaðstöðu fyrir búnað og námsgögn. Bæta þarf aðstöðu í fataklefa leikskóladeildar Vagnaskýli og svæði útbúið. Bæta þarf starfsmannaðstöðu. Sérstaklega hvað varðar salernismál og fataklefa. Bæta fundaraðstöðu og hljóðeinangrun til að hægt sé að eiga trúnaðarsamtöl Halda áfram að endurnýja tölvukost nemenda og starfsmanna. Fær skólann frá borðtölvum í fartölvur. Laga þarf skólalóðina og fjölga afþreyingarmöguleikum. Hafa fjölbreyttari vinnusvæði og aðstöðu fyrir nemendur innan skólastofunnar. 	<ul style="list-style-type: none"> Gera þarf raunhæfar áætlanir um framtíðarúrbætur. Haldi fjölgun íbúa áfram verður skólinn ekki fær um að taka vel á móti nýjum nemendum. Með bættri aðstöðu þarf að huga að bættri aðstöðu fyrir nemendur milli og eftir kennslustundir. Bæta þarf geymsluaðstöðu fyrir námsgöng og búnað sérstaklega aukinn útiskólabúnað. Þrengsli í fataklefa hafa verið mjög hamlandi og þarf að endurskipuleggja það rými. Setja upp skjólvegg og afgangi svæði fyrir vagna barna á leikskóladeild. Laga þarf starfsmannaðstöðu, sérstaklega salernisaðstöðu og fataklefa. Töluvert hefur verið gert af því að endurnýja tölvukost. Halda verður 	Sveitastjórn – framkvæmdasvið Skólastjórnendur

	Hækkanleg borð og dýnur m.a nefnd.	Því verkefni áfram ár hvert. <ul style="list-style-type: none">• Skólalóðin er í ferli en mikilvægt er að ljúka því ferli og að vanda vel allan frágang.• Horfa til þess að byrja rólega að taka hverja deild fyrir sig og uppfæra búnað í skólastofum.	
Endurmat			

Skólabragur, samskipti, velferð og menning.			
Matsþáttur	Helstu niðurstöður	Áætlanir um endurbætur	Ábyrgðarmaður
Foreldrasamskipti Upplýsingamiðlun	<ul style="list-style-type: none"> Efla þarf samskipti við foreldra og efla foreldrasamstarf inn stiga Bæta upplýsingamiðlun enn frekar 	<ul style="list-style-type: none"> Styrkja þarf sérstaklega samskipti við nýja foreldra. Styrkja þarf foreldra í samstarfi sín á milli t.d. í gegnum foreldrafélagið Hvert stig eflir beina upplýsingagjöf til foreldra t.d. með reglulegum póstum. Efla þarf upplýsingagjöf til foreldra og nærsamfélags. t.d. með nýrri FB síðu og nýrri heimasíðu. 	Skólastjórnendur og umsjónarkennarar.
Endurmat			

Samskipti			
Matspáttur	Helstu niðurstöður	Áætlanir um endurbætur	Ábyrgðarmaður
Samskipti starfsmanna utan skóla	<ul style="list-style-type: none"> Efla samskipti starfsmanna utan vinnu og í vinnunni t.d. með öflugri skemmtinefnd. 	<ul style="list-style-type: none"> Styrkja skemmtinefnd starfsmanna og setja niður ákveðna viðburði strax í upphafi árs 	Starfsmenn og skemmtinefnd
Endurmat			

Stjórnun, skipulag, skólabróun og faglegt samstaf			
Matsþáttur	Helstu niðurstöður	Áætlanir um endurbætur	Ábyrgðarmaður
Halda áfram að efla samráð og samvinnu. Í anda lærdómssamfélags. Upplýsingaflæði til starfsmanna aukið Fjölbreyttir starfsdagar	<ul style="list-style-type: none"> • Bæta þarf rými fyrir samráð kennara • Bæta þarf nýtingu fundartíma • Upplýsingaflæði skýrt til starfsmanna, sérstaklega nýrra starfsmanna • Nýta starfsdaga til heimsóknna í aðra skóla 	<ul style="list-style-type: none"> • Setja á fasta fundar/viðverutíma fyrir teymi • Fundargerðir alltaf aðgengilegar • Efla aðgengi starfsmanna að semeiginlegum upplýsingaveitum • Fara í skólaheimsóknir á starfsdögum 	Stjórnendur og teymiskennarar.
Endurmat			

Nám og kennsla			
Matspáttur	Helstu niðurstöður	Áætlanir um endurbætur	Ábyrgðarmaður
Útinám Samvinna list og verkgreina Upplýsingartækni í list og verkgreinum Fjölbreyttir kennsluhættir Áhugasviðsverkefni á öllum stigum Yngstastigs kennsla samþætt Gæsla skilgreind betur	<ul style="list-style-type: none"> Auka þarf áherslu á útbúnað til útivistar í upphafi skólaárs Tímaseðlar, verkfærakistur verkefna og skýrt skipulag. Útinám í námsvísunum allra greina. Samstarfsverkefni og samstarf list og verkgreinakennara í útinámi Efla þarf notkun upplýsingatækni í list og verkgreinum. Styðja þarf við list og verkgreinakennara í að sækja sér fræðslu og þekkingu með m.s heimsóknum. Styðja við kennara í því að þróa fjölbreytta kennsluhætti. 	<ul style="list-style-type: none"> *Unnin hefur verið úttekt á útináminu þar sem að lagðar eru til umbætur. Farið verður í þær í haust. Bæta þarf búnað og þekkingu list og verkgreinakennara í upplýsingatækni og nýsköpun. Setja á dagskrá heimsóknir list og verkgreinakennara í aðra skóla t.d. í samstarfi við skólaþjónustu. Efla þarf kennara í því að sækja sér upplýsingar og þekkingu á sviði fjölbreyttra kennsluaðferða. Setja áhugasviðsverkefni inn í skipulag á öllum stigum. Kennarar hugi sérstaklega að því að tengja saman yngstastigskennslu þrátt fyrir að vera í sitthvoru húsnæðinu. 	Teymiskennarar, stjórnendur

<p>Leikföng úr náttúrulegum efnivið</p> <p>Námsmat</p> <p>Nemendastýrð samtöl</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Setja inn áhugasviðsverkefni á öllum stigum • Tengja betur saman yngstastigskennslu þrátt fyrir að húsnaði sé hamlandi • Skilgreina gæsluverkefni betur • Bæta úrval leikfanga úr opnum náttúrulegum efnivið á kostnað plastleikfanga. • Sýnilegra og skilmerkilegra námsmat • Nemendasamtöl gagnleg • Áframahaldandi þróun samtala 	<ul style="list-style-type: none"> • Mikillvægt er að skilgreina gæsluverkefni strax í upphafi skólaárs. Tíma og umfang verkefna. Skilgreina í stafsmannahandbók • Skipta markvisst út plastleikföngum fyrir leikföng úr opnum náttúrulegum efnivið. • Námsmatsviku í upphafi skólárs þar sem farið er yfir markmið og lykilhæfni þætti. Ná fram sameiginlegum skilmingi • Nemendasamtöl vettvangur fyrir nemendur og kennara að fara yfir markmið í námi svo sameiginlegur skiliningur á ferli námsmatsins sé til staðar. • Nemendastýrð samtöl gefist vel og ábyrgð á eigin námi og skilningur á markmiðum aukist. 	
---	---	---	--

Endurmat

Fylgiskjöl eru niðurstöður eftir sameiginlegan starfsmannafund vegna endurmats á útinámi.

Mannauður, fagmennska, starfsþróun, starfsmannasamtöl og líðan.			
Matsþáttur	Helstu niðurstöður	Áætlanir um endurbætur	Ábyrgðarmaður
<p>Aukin samvinna og fræðsla starfsmanna</p> <p>Jöfn dreifing ábyrgðar við kennslu og skipulag hennar</p> <p>Aukið samráð við að mæta öllum nemendum</p> <p>Lærdómssamfélag</p> <p>Starfsmannasamtöl</p>	<ul style="list-style-type: none"> Starfmenn njóta fræðslu saman á fundum Þess gætt að í teymiskennslu séu starfsmenn með sameiginlega ábyrgð á öllu ferli kennslunnar Mikilvægt að kennarar hafi góðan stuðning og skýr úrræði við að takast á við ólíkar þarfir nemenda. Starfa markvisst í anda lærdómssamfélags. Starfendarannsóknir á öllum stigum sem verkfæri fagmennsku Búa til framtíðarsýn lærdómssamfélaginu öllu. 	<ul style="list-style-type: none"> Kennarar nýta starfsmannafundi vel t.d. með því að kynna verkefni sýn fyrir hverjum öðrum. Starfsmenn rýni sameiginlega í fræðsluefni sem hluti af lærdómssamfélagi. Áhersla lögð á að fræða teymi um eðli teymiskennslu og mikilvægi þess að allir beri ábyrgð. Lærdómssamfélagið nýtt til að efla starfsmenn og kennarar í að tileinka sér sameiginlega ábyrgð á öllum nemendum. Nemendaverndarráð starfar markvisst. Verkferlar skýrðir varðandi lausnaleyðir og lausnaleyti fyrir kennara að mæta nemendum. Ígrunda starfið á markvissan hátt á starfsmannafundum. Fara af stað á vorönn með starfendarannsóknir fyrir næsta skólaár. Skipuleggja markvisst samtal allra í skólasamfélaginu um 	Stjórenendur

	<ul style="list-style-type: none">• Endurskoða starfsmannasamtöl og inntak þeirra.	<p>lærdómssamfélag hlutverk þess og ábyrgð.</p> <ul style="list-style-type: none">• Starfsmannasamtöl taki mið af starfendarannsóknum og verði aðlöguð að þeim.	
Endurmat			

Skólapúlsinn – tekið úr skólapúlskönnunum síðasta vetrar			
Matspáttur	Helstu niðurstöður	Áætlanir um endurbætur	Ábyrgðarmaður
Leitað eftir tillögum foreldra og áhrif þeirra á ákvarðanir Foreldrar upplýstir um stefnu skólans Íþróttahús Tímasetning viðburða Flutningur á milli skólastiga Skólalóð og leikskólalóð	<ul style="list-style-type: none"> • Foreldrar óska eftir auknu samráði um skólastarf • Foreldrum finnst þeir ekki nægilega vel upplýstir um stefnu skólans • Óskað er eftir lagfæringum á gólfi íþróttahússins • Leikskólaforeldrar óska eftir því að viðburðir séu á fjölbreyttari tímum til að þeir eigi auðveldara með að mæta. • Foreldrar óska eftir meiri upplýsingum um flutning milli skólastiga • Bæta þarf aðbúnað nemenda á skólalóð og auka úrval leiktækja 	<ul style="list-style-type: none"> • Leitast verður við að kynna stofnanir skólans s.s. skólaráð betur fyrir foreldrum. • Efla þarf foreldrafélagið. • Kynna þarf stefnu skólans víðar. Sérstaklega fyrir nýjum foreldrum • Óskað er eftir því að sveitarfélagið bregðist við ábendingum um aðbúnað í íþróttahúsi. • Gerð verður könnun meðal foreldra um tímasetningar viðburða. • Kynning á flutningi milli skólastiga verður augin til foreldra. • Framkvæmdir eru á skólalóð. Óskað verður eftir því við sveitarfélag að þeim framkvæmdum verði hraðað eins og hægt er. 	Stjórnendur og kennarar Stjórnendur og foreldrar Stjórnendur og kennarar Sveitarstjórn og framkvæmdasvið Stjórnendur Kennarar Sveitarstjórn og framkvæmdasvið
Endurmat			
Niðurstöður skólapúls voru annars í heild jákvæðar og mikilvægt að athuga að halda áfram að styrkja og hlúa að jákvæðum og sterkum þáttum skólans.			