

Starfsmannasamtöl			
Matspáttur	Helstu niðurstöður	Áætlanir um endurbætur	Ábyrgðarmaður
Velliðan í stafi	<ul style="list-style-type: none"> Auka samstarf á milli skólastiga, sérstaklega leik og grunnskóla Bæta aðstöðu starfsmanna s.s vinnuaðstöðu og kaffiaðstöðu. Bæta upplýsingaflæði Auka samvinnu Efla samtal starfsmanna við stjórnendur. Efla teymiskennslu. Innleiða hreyfistundir fyrir starfsmenn. 	<ul style="list-style-type: none"> Vinna skipulega þvert á skólastig. Skilgreina stefnu samfellunnar, auka samstarf þvert á aldurstig Efla sameiginlega sýn og skilning starfsmanna í stofnuminni. Halda sameiginlega starfsmannafundi hjá leik- og grunnskóla einu sinni í mánuði. Námsferð innanlands. Nota upplýsingatöflur, samskiptamiðla, tölvupóst til að halda utan um upplýsingar sem berast dag frá degi. Fimna styrkleika starfsmanna og ýta undir þá með tilheyrandi verkefnum. Valdefla teymiskemara í sínu samstarfi. Skoða markmið teymiskennslunnar og endurmeta. Koma á hreyfistundum á skólaárinu. 	Skólastjórnendur og starfsmenn sjálfir.
Endurmat			

Starfsþróun			
Matsþáttur	Helstu niðurstöður	Áætlanir um endurbætur	Ábyrgðarmaður
Efla og styrkja starfsmenn sem fagmenn í sínum verkefnum.	<ul style="list-style-type: none"> • Horfa til endurmenntunar, meðal annars fagmenntunnar. • Nýta vel endurmenntun hjá Skólaþjónustu Árneshvíls og í nágrenni skólans. • Efla samvinnu við aðra skóla. • Skoða erlent samstarf • Stuðla að auknu samstarf skólanna í sveitarfélaginu og nær sveitafélögum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fylgjast vel með fyrirlestrum og endurmenntun sem starfsmenn hafa tök á að sækja. • Virkt samstarf við aðra skóla til að koma í veg fyrir einangrun fagfólks. • Hefja samstarf við skóla erlendis í kringum þemaverkefni eða starfsþróun. • Auðvelda og hvetja starfsfólk til að fara í framhaldsnám, sérstaklega á sviði menntunnar. • Efla stöðugt samtal stjórnenda í sveitarfélaginu. 	Skólastjórnendur.
Endurmat			

Samskipti			
Matspáttur	Helstu niðurstöður	Áætlanir um endurbætur	Ábyrgðarmaður
Upplýsingaflæði Samstarf og samskipti	<ul style="list-style-type: none"> • Virkja foreldrafélagið og hvetja til samstarfs við önnur félög á svæðinu. • Skýr upplýsingagjöf um nám og námsframvindu. • Endurskoða skólareglur. • Endurnýja heimsíðu og auka við innlegg og færslur á heimasíðu. • Reglulegt fréttabréf til foreldra. • Reglulegar fréttir af skólastarfinu. • Efla samstarf við grendarsamfélagið um ýmis verkefni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Styðja við foreldrafélagið. • Halda sameiginlega vinnudaga með foreldrafélaginu. • Nýta samfélagsmiðla bæði fyrir foreldrafélagið inn á við og út á við. • Nota Mentor fyrir námsframvindu og námsmat nemenda. Auka þar með beint samstarf við foreldra. • Nota mentor og samfélagsmiðla af meiri krafti til að segja frá námi og starfi í skólanum. • Endurnýja skólareglurnar og tengja við ný kjörorð skólans. Vinna í samstafi allra sem koma að skólastarfinu. • Gefa út reglulegt fréttabréf til foreldra og senda reglulega út fréttir í fjölmiðla. • Vinna markvisst með grendarsamfélaginu að 	Skólastjórnendur.

		ýmsum verkefnum og vera sýnilegri í samfélaginu.	
Endurmat			

Grunnþættir menntunar			
Matsþáttur	Helstu niðurstöður	Áætlanir um endurbætur	Ábyrgðarmaður
Læsi í viðum skilningi	<ul style="list-style-type: none"> • Umhverfislæsi eft. • Endurskoða markmið lestrarstefnu skólans. 	<ul style="list-style-type: none"> • Áhersluþáttur vetrarins er að efla umhverfislæsi nemenda og starfsfólks. Þetta birtist meðal annars í Grænfánaverkefninu og starfsþróun starfsmanna. Auka samstarf við HÍ og ýta undir grenndarkennslu. • Endurskoðun lestrarstefnu skólans og markvissari vinna með hana. Skilgreina betur á hverju skólastigi hvernig við vinnum með lestrarstefnuna. Fara yfir bæklinga fyrir hvert aldurbil. 	Skólastjórnendur Umhverfisteymi Kennarar á öllum stigum
Endurmat			

Grunnþættir menntunar			
Matsþáttur	Helstu niðurstöður	Áætlanir um endurbætur	Ábyrgðarmaður
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none"> • Endurnýjun jafnréttisáætlunar skólans. • Efla jafnréttismennt á öllum stigum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jafnréttisáætlun endurnýjuð og yfirfarin. Meðal annars með nemendum. • Verkefni sem að ummin eru á öllum stigum séu skoðuð í ljósi jafnréttis og þeirra staðalímynda sem að birtast í samfélaginu. • Horft verði til fyrirlesturs um jafnrétti í skólastarfi. 	Skólastjórnendur.
Endurmat			

Grunnþættir menntunar			
Matsþáttur	Helstu niðurstöður	Áætlanir um endurbætur	Ábyrgðarmaður
Lýðræði	<ul style="list-style-type: none"> Nemendalýðræði eftl. Skólareglur unnar með nemendum og öðrum sem að koma að skólasamfélaginu. Unnið að endurnýjun eineltisáætlunar. Stofnanir skólans styrktar, sérstaklega nemendaráð og foreldrafélagið. 	<ul style="list-style-type: none"> Nýjar skólareglur búnar til Aukin áhersla á nemendalýðræði Kallað eftir röddum nemenda í námi og starfi skólans. 	Skólastjórn og umsjónarmenn nemendafélagsins
Endurmat			

Starfspróun			
Matspáttur	Helstu niðurstöður	Áætlanir um endurbætur	Ábyrgðarmaður
Menntun til sjálfbærni	<ul style="list-style-type: none"> Sjálfbærnimenntun aukin í skólanum. Áhersla á umhverfið og sjálfbærni t.d. í gegnum ræktun og umhverfismennt. Efla samstarfs við grendarsamfélagið út frá sjálfbærnisjónarmiðum. 	<ul style="list-style-type: none"> Búið til námsmódel um útikennslu sem að tekur meðal annars á sjálfbærni. Aukin áhersla á kennslu sjálfbærni t.d. í tengslum við umhverfismennt. Vinna við Grænfanann eflid og unnin markvisst. Markvisst unnið að því að efla samstarf við grendarsamfélagið. 	Skólastjórnendur, útinámsteymi og grænfanateymi.
Endurmat			

Grunnþættir menntunar			
Matsþáttur	Helstu niðurstöður	Áætlanir um endurbætur	Ábyrgðarmaður
Skapandi starf	<ul style="list-style-type: none"> Efling nemenda í skapandi starfi þvert á námsgreinar. Horft til fjölbreyttari verkefna við sköpun en listgreina. 	<ul style="list-style-type: none"> Skýrari fókus á Sal t.d. með aukinni áherslu á það að nemendur komi fram á sal. Hæfni nemenda metin í Mentor. Sviðslistir. Bæta þarf úr aðstöðu til list og verkgreinakennslu. Þemadagar og annað uppbrot nýtt vel t.d. við skapandi verkefni (líka á öðrum sviðum en listsköpun). 	Skólastjórnendur.
Endurmat			

Skólapúlsinn - nemendamarkmið			
Matspáttur	Helstu niðurstöður	Áætlanir um endurbætur	Ábyrgðarmaður
Prautseigja og trú á eigin getu Einelti	<ul style="list-style-type: none"> Auka þarf samkennd og samvinnu. Unnið með sjálfsmynd nemenda og trú á eigin getu. 	<ul style="list-style-type: none"> Ýta undir áhugasvið nemenda í náminu t.d. með þemaverkefnum Aukin áhersla á útinám þar sem að það hefur jákvæð áhrif á þrautseigju og sjálfsálit. Unnið markvisst með sérfræðingum skólaþjónustunnar, sérstaklega í tilfellum nemenda sem þurfa sértæka aðstoð. Uppfærsla eineltisáætlunar á skólaárinu í samvinnu við nemendur. Uppfærsla jafnréttisáætlunar á skólaárinu í samvinnu við nemendur. Samstal teymiskennara við sína nemendur eftt enn frekar. Viðvera námsráðgjafa aukin eftir megni. 	Skólastjórnendur.
Endurmat			

Skólapúlsinn - nemendamarkmið			
Matspáttur	Helstu niðurstöður	Áætlanir um endurbætur	Ábyrgðarmaður
Líðan nemenda	<ul style="list-style-type: none"> Unnið að því að stuðla að vellíðan nemenda í öllu starfi. 	<ul style="list-style-type: none"> Skólapúlsinn og aðrar aðferðir notaðar enn frekar til að greina líðan nemenda. Frammistöðumat greint og unnið með þá þætti sem þarf að bæta með teymiskennurum og umsjónarkennurum hvers skólastigs, í góðu samstarfi við foreldra. Unnið að því að styrkja sjálfsmynd nemenda Samstarf við aðra aðila s.s. félagsmiðstöð, frístund og ungmennafélagið aukið. 	Skólastjórnendur.
Endurmat			