



# Eineltisáætlun Grunnskóla Bláskógabyggðar.

Agla Snorradóttir  
Sigríður Jónsdóttir



## Efnisyfirlit

Efnisyfirlit.....	2
Eineltisáætlun Grunnskóla Bláskógabyggðar.....	3
Markmið .....	3
Skilgreining á einelti: .....	3
Einelti birtist í mörgum myndum. ....	3
Eineltisteymi skólans .....	3
Hlutverk hinna ýmsu hópa innan skólasamfélagsins: .....	3
Fyrirbyggjandi aðgerðir: .....	4
Aðgerðaáætlun.....	4
Grunur um einelti; .....	4
Einelti á sér sannanlega stað; .....	4
Einelti heldur áfram;.....	5
Einelti linnir; .....	5
Hjálparviðmið foreldra .....	5
Er barnið þitt lagt í einelti? .....	5
Er barnið þitt gerandi?.....	6
Hvað geta forráðamenn gert? .....	6
Ráðleggingar til foreldra:.....	6



# Eineltisáætlun Grunnskóla Bláskógabyggðar.

## Markmið

- Að vera með fyrirbyggjandi aðgerðir vegna eineltis.
- Að gæta þess að einelti nái ekki fótfestu í skólanum.
- Að taka strax á eineltismálum ef þau koma upp.

## Skilgreining á einelti:

- Einelti er endurtekið ofbeldi, líkamlegt eða andlegt, þar sem einn eða fleiri níðast á einum sem á erfitt með að verjast.
- Einelti hefur alvarleg áhrif á nám, líðan og félagsþroska einstaklinga.

## Einelti birtist í mörgum myndum.

ÞAÐ GETUR VERIÐ:

- LÍKAMLEGT: Barsmíðar, spörk, hrindingar ...
- MUNNLEGT: Uppnefni, niðrandi athugasemdir, endurtekin stríðni...
- SKRIFLEGT: Neikvæð tölvu- og símasamskipti, krot, bréfasendingar ...
- ÓBEINT: Baktal, útskúfun, útilokun úr félagahópi ...
- EFNISLEGT: Eigum barns stolið, þær eyðilagðar ...
- ANDLEGT: Barn þvingað til að gera eitthvað sem stríðir gegn réttlætiskennd þess og sjálfsvirðingu ...

## Eineltisteymi skólans

er skipað af

- skólastjóra
- sálfræðingi skólans
- deildastjóra viðkomandi deildar skólans
- umsjónarkennurum viðkomandi bekkja
- 2 nemendum í viðkomandi bekk/bekkjum

## Hlutverk hinna ýmsu hópa innan skólasamfélagsins:

- Hlutverk nemenda skólans er að koma vitnesku um einelti til umsjónarkennara, annarra kennara / starfsmanna eða skólastjóra.
- Hlutverk starfsmanna skólans er að fylgjast með líðan og velferð nemenda og koma vitneskju um einelti sem allra fyrst til umsjónarkennara eða skólastjóra.
- Hlutverk foreldra er að fylgjast með líðan, námsárangri og félagslegri stöðu barna sinna.



## Fyrirbyggjandi aðgerðir:

- UNNIÐ MEÐ NEMENDUM
  - Kenna nemendum að umbera fjölbreytileika mannlífsins.
  - Nemendur fái tækifæri til að tjá líðan sína í skólanum.
  - Nemendur læri að setja sig í spor annarra.
- UNNIÐ Í SKÓLASKIPULAGINU
  - Skólinn skipuleggi vel alla gæslu í frímínútum, í búningsklefum, í skólabílum og við aðra viðburði á vegum skólans.
  - Skólinn skipuleggi fræðslu til starfsfólks og foreldra reglulega.

## Aðgerðaáætlun

### Grunur um einelti;

Vakni grunur um einelti eða berist tilkynning um einelti, taka umsjónarkennari og skólastjóri við málinu og eru ábyrgir fyrir aðgerðum:

- Fylgjast með nemanda í kennslustundum og frímínútum.
- Spyrjast fyrir meðal samstarfsfólks og nemenda.
- Nemendur skrifa um líðan og bekkjaranda.
- Ræða við valda nemendur.
- Gera félagstengslakönnun.
- Hafa samráð og leita upplýsinga hjá forráðamönnum.
- Leggja fyrir spurningarlista.

Þegar nægar upplýsingar liggja fyrir þarf að ákveða hvort þörf er á frekari aðgerðum.

### Einelti á sér sannanlega stað;

Staðfestist grunur um einelti eru umsjónarkennari og skólastjóri ábyrgir fyrir aðgerðum. Rætt er við þolendur og gerendur og unnið að lausn málsins, til dæmis með eftirfarandi aðgerðum:

- Samstarfi við forráðamenn.
- Vernd gegn frekara áreiti.
- Stuðningi og eftirfylgd sem skólinn getur veitt þolendum og gerendum.
- Bekkjarvinnu og bekkjarfundum.
- Að upplýsa skólasamfélagið.
- Skráningu á einelti (sjá eyðublað).



## Einelti heldur áfram;

Takist ekki að stöðva eineltið er skólastjóri ábyrgur fyrir virkjun eineltisteymis sem vinnur að lausn málsins.

Unnið er að lausn málsins, til dæmis með eftirfarandi aðgerðum:

- Frekari samvinnu og samráði við forráðamenn þolenda og gerenda.
- Meira eftirliti, viðurlögum.
- Vísa máli til nemendaverndarráðs. (Það þarf að virkja það innan skólans).
- Brjóta upp gerendahóp.
- Ráðgjöf hjá sálfræðingi og öðrum sérfræðingum.
- Tilkynningu til skólalæknis og/eða skólahjúkrunarfræðings.
- Tilkynningu til lögreglu.

## Einelti linnir;

Þegar ábyrgðaraðilar málsins ásamt foreldrum, meta það svo að úrlausn liggja fyrir og eineltið hafi stöðvast, fylgja ábyrgðaraðilar málinu eftir til að vinna úr afleiðingum eineltisins.

- Fylgjast með og vinna að bættri andlegri líðan barna, bæði þolenda og gerenda.
- Hlynna að foreldrum.
- Vinna að fyrirbyggjandi aðgerðum til að einelti taki sig ekki upp aftur.

## Hjálparviðmið foreldra

### Er barnið þitt lagt í einelti?

#### HUGSANLEGAR VÍSBENDINGAR:

- Barnið virðist einangrað eða einmana.
- Einbeitingarörðugleikar, barnið hættir að sinna námi.
- Barnið neitar að fara í skólann eða hræðist að fara eitt í og úr skóla, biður um fylgd eða fer aðra leið.
- Barnið skrópar eða kemur oft of seint.
- Breytingar á skapi, tíður grátur, viðkvæmni.
- Árásargirni eða erfið hegðun.
- Lítið sjálfstraust, hræðsla, kvíði, svefntruflanir.
- Breyttar matarvenjur, lystarleysi eða ofát.
- Tíðar kvartanir um magaverk.
- Áverkar, rifin föt, skemmdar eigur.
- Barnið týnir peningum eða öðrum eigum.
- Barnið forðast ákveðnar aðstæður í skólanum t.d. leikfimi og sund.
- Barnið neitar að segja frá hvað amar að.



## Er barnið þitt gerandi?

### HUGSANLEGAR VÍSBENDINGAR:

- Barnið er árásgjarnt og sýnir yfirgang.
- Barnið uppnefnir, stríðir og hótar.
- Barnið stjórnar vinum og útilokar úr vinahópnum.
- Barnið er ógnandi í samskiptum.
- Barnið talar niðrandi um aðra.

## Hvað geta forráðamenn gert?

- Gefið barninu skýr skilaboð um að einelti er alvarlegt mál og að slík hegðun er ekki liðin.
- Fylgst vel með barninu og lagt sig fram um að vita hvernig það ver fítíma sínum og með hverjum.
- Haft samband við skólann og fengið aðstoð við að breyta og bæta hegðun barnsins.

## Ráðleggingar til foreldra:

- EINELTI VIÐGENGST OFT VEGNA ÞESS AÐ NEMENDUR VILJA EKKI VERA STIMPLAÐIR SEM KLÖGUSKJÓÐUR
- RÆÐIÐ VIÐ BÖRNIN YKKAR UM MUNINN Á ÞVÍ AÐ KLAGA OG SEGJA FRÁ
- MEÐ ÞVÍ AÐ SEGJA FRÁ ER HUGSANLEGA VERIÐ AÐ KOMA ÖÐRUM TIL AÐSTOÐAR SEM LÍÐUR ILLA
- EINELTI ER EKKI NÁTTÚRULÖGMÁL!
- HÆGT ER AÐ KOMA Í VEG FYRIR EINELTI MEÐ SAMSTILLTU ÁTAKI

Gert í febrúar 2011  
Agla Snorradóttir  
Sigríður Jónsdóttir